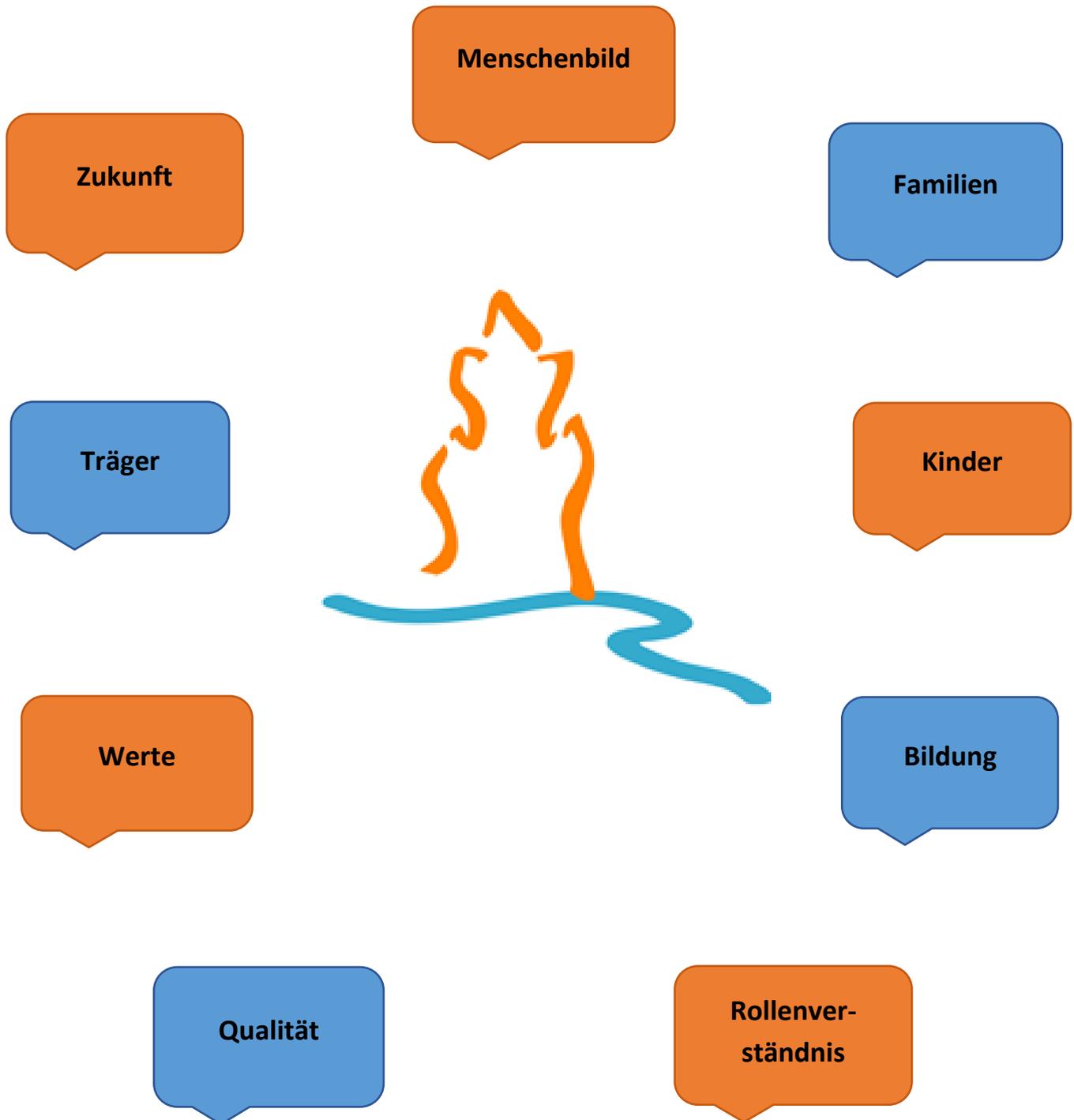


# Leitbild für die Kindertagesstätten der Stadt Friedberg (Hessen)

Gemeinsam leben, lernen und die Welt entdecken



## Menschenbild

Wir nehmen jeden Menschen in seiner Einzigartigkeit an. Wir sind wertschätzend und respektvoll und begegnen Jedem / Jeder offen, unabhängig von seiner bzw. ihrer Herkunft, Geschlecht und Religion. Unterschiedlichkeit ist bei uns gewünscht. Die Vielfalt verschiedener Lebens- und Familienmodelle betrachten wir als Bereicherung. Dabei ist uns ein vorurteilsbewusster Umgang wichtig. Wir vermitteln Toleranz und sind uns jederzeit unserer Vorbildfunktion bewusst.

## Familien

Wir schätzen Eltern und Erziehungsberechtigte als Erziehungspartner und arbeiten in vielfältiger Form mit ihnen zusammen. Eltern und Erziehungsberechtigte betrachten wir als Experten für ihre Kinder. Im Sinne der gemeinsamen Verantwortung und zum Wohle aller Kinder ist das Miteinander in unserer Erziehungs- und Bildungspartnerschaft geprägt von einem offenen, respektvollen und verlässlichen Umgang. Wir nehmen uns Zeit und Raum für Begegnungen. Die Beteiligung der Eltern an allen ihr Kind betreffenden Entscheidungen ist Voraussetzung für eine vertrauensvolle Zusammenarbeit. Wechselseitige Information sowie Transparenz unserer Arbeit stellen die Basis unseres Handelns dar. Mit unseren Betreuungsangeboten ermöglichen wir die Vereinbarkeit von Familie und Beruf.

## Kinder

Alle Kinder haben ein Recht auf Geborgenheit, Sicherheit, Förderung, individuelle Entwicklung und Entfaltung. Wir sehen Kinder als neugierige und von Natur aus positive Persönlichkeiten an. Wir begleiten sie in ihrer natürlichen Neugierde und bieten einen sicheren und geschützten Rahmen, um lebenswichtige Kompetenzen zu erwerben. Sie lernen bei uns, Entscheidungen zu treffen, und erfahren die Selbstwirksamkeit ihres Handelns. Zu unserer Grundhaltung gehört es, Kinder als aktiv Lernende zu sehen, die sich durch lebhaftes Spiel und spielerisches Tun die Welt erschließen. Unsere Kitas sind Orte, an denen Kinder Beteiligung, Respekt und Toleranz erfahren und mit ihren Wünschen und Bedürfnissen ernstgenommen werden.

## Bildung

Unsere Kitas sind Bildungs- und Lernorte, an denen wir Kinder individuell auf ihrem Entwicklungs- und Bildungsweg begleiten und auf das Leben vorbereiten. Wir fördern die verschiedenen Entwicklungs- und Bildungsbereiche der Kinder nach einem ganzheitlichen Ansatz. Bildung braucht Beziehung zu verlässlichen pädagogischen Bezugspersonen sowie andere Kinder als Spielpartner/innen. Im Sinne der Partizipation bringen die Kinder im Kita-Alltag eigene Ideen ein und erleben Grundformen der Demokratie. Unsere Kitas bieten den Rahmen und schaffen Möglichkeiten, dass sich Kinder zu gesellschaftsfähigen, eigenverantwortlich handelnden und sozialen Persönlichkeiten entwickeln. Hierbei werden sie von den pädagogischen Bezugspersonen auf ihrem Weg dorthin feinfühlig begleitet.

## **Rollenverständnis**

Die pädagogischen Bezugspersonen bringen sich täglich mit ihren Fähigkeiten und Kompetenzen ein und prägen so den Alltag der Kinder. Das pädagogische Handeln aller pädagogischen Bezugspersonen ist immer kinderrechtsbasiert. Die pädagogischen Bezugspersonen begegnen den Kindern auf Augenhöhe und verstehen sich als Impulsgeber/innen sowie als Beobachter/innen von Bildungs- und Lernprozessen, um anregende Lern- und Erfahrungswelten zu gestalten. Sie pflegen einen empathischen, responsiven Umgang mit den Kindern. Ein stärkenorientierter und positiver Blick auf die Kinder ist die Basis für eine verlässliche und vertrauensvolle Beziehungsarbeit.

Eine professionelle und gut funktionierende Teamzusammenarbeit zeichnet sich aus durch offene Kommunikation, Loyalität und das Einbringen vielfältiger Fähigkeiten. Dies bildet die Grundlage für eine gelingende pädagogische Arbeit, die den Kindern durch Regeln und Rituale einen sicheren und überschaubaren Rahmen gibt.

Die Teams befinden sich in einem stetigen Entwicklungsprozess, in dem die Arbeit reflektiert wird.

## **Qualität**

Unsere Betreuungs- und Bildungsangebote berücksichtigen die Bedarfe und werden zukunftsorientiert weiterentwickelt und kontinuierlich ausgebaut. Ein wichtiges Qualitätsmerkmal sind die vielfältigen und individuellen Konzepte unserer Kitas. Um ein hohes Maß an Fachlichkeit zu gewährleisten, nehmen unsere pädagogischen Mitarbeitenden regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teil. Eine gute, sich gegenseitig bereichernde Teamzusammenarbeit ist ein wesentlicher Faktor für das Gelingen unseres Bildungsauftrages. Um diesen sicherzustellen, ist ein regelmäßiger fachlicher Austausch in unterschiedlicher Form fester Bestandteil der Qualitätssicherung.

## **Werte**

Die Basis für ein offenes Miteinander bilden Ehrlichkeit und Authentizität.

Wir achten verschiedene Religionen, Kulturen und Weltanschauungen. Durch unsere offene Haltung und das Integrieren von Brauchtum unterschiedlicher Kulturen, Länder und Religionen werden die Lebenswelten der Kinder und ihrer Familien miteinander verknüpft und können sich so gegenseitig bereichern.

Wir sensibilisieren die Kinder für einen nachhaltigen und respektvollen Umgang mit Natur und Umwelt. Die endlichen Vorkommen lebenswichtiger Ressourcen prägen unser Handeln.

## Träger

Für einen gut funktionierenden Kita-Alltag sind alle Mitarbeitenden von großer Wichtigkeit. Die Vielfalt und Diversität unser Mitarbeitenden stellen eine wertvolle Bereicherung dar. Klare Kommunikationsstrukturen sowie eine offene und transparente Zusammenarbeit zwischen Leitungen, Träger und den einzelnen Kita-Teams sind unser Anspruch. Im Sinne der Chancengleichheit bieten wir Kindern Lern- und Bildungsbereiche an, um sie individuell zu begleiten. Hierbei bringen sich die pädagogischen Mitarbeitenden mit ihren diversen fachlichen und persönlichen Kompetenzen und Fähigkeiten ein. Diese Haltung ist in unseren Kitas erlebbar und kennzeichnet den wertschätzenden Umgang miteinander.

Als Träger übernehmen wir Verantwortung für die Kita-Gebäude sowie deren Ausstattung und Instandhaltung. Hierfür stellen wir die erforderlichen Mittel bereit.

## Zukunft

Demokratische Werte sind ein hohes gesellschaftliches Gut, das wir den Kindern vorleben, vermitteln und durch Formen der Partizipation erfahrbar machen.

Um auf die sich verändernden gesellschaftlichen Anforderungen fachlich angemessen reagieren zu können, unterstützen wir unsere pädagogischen Mitarbeitenden.

Die massiven Veränderungen unseres Lebensraumes erfordern ein Umdenken im Umgang und in der Nutzung von natürlichen und endlichen Ressourcen. Um diese Herausforderung bewältigen zu können, leisten unsere Kitas einen wesentlichen Beitrag. Im Bereich „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ erwerben Kinder wichtige Kompetenzen, um zukunftsorientiert Entscheidungen treffen zu können. Wir vermitteln den Kindern Werte in Bezug auf eine gesunde Lebensweise und begleiten sie auf ihrem Weg zu verantwortungsvollen Menschen, die Respekt vor dem Leben haben.